



Atelier Bleu M'ajjjiik
c o m p a g n i e d e t h é â t r e

★ Atelier ★ Contrer l'intimidation

Offert aux élèves de 3^e, 4^e, 5^e et 6^e année

Présentation

L'Atelier Bleu M'ajjjiik crée et présente du théâtre de conscientisation dans les écoles primaires depuis 1986. Dès ses débuts, la compagnie a conçu des méthodes interactives auprès des élèves afin de susciter leur envie de bonifier leurs habiletés sociales.

Dans le prolongement de ce travail, l'Atelier Bleu M'ajjjiik a mis au point des ateliers pour les élèves à partir de la philosophie développée par la compagnie au fil des ans. Chaque atelier est basé sur une démarche pédagogique et artistique.

L'angle choisi est celui de la coopération, de la communication, de la conscience des mots, du corps et de la voix afin de développer de l'authenticité dans les comportements de la vie de tous les jours.

Ces ateliers sont adaptés à l'âge des élèves et aux besoins des enseignants et de l'école. Ils sont offerts, au choix, en une ou plusieurs rencontres.

Objectif :

Favoriser le développement de la confiance en soi afin d'éviter que l'intimidation s'installe quel que soit la position qu'on occupe. Reconnaître l'importance des conséquences reliées aux comportements de façon à prévoir l'impact de nos gestes et de nos paroles et ainsi, valoriser l'empathie.

Description :

L'atelier fait le tour des différents personnages qui gravitent de près ou de loin autour des agresseurs et des victimes. Sous différentes formes interactives, en groupe ou de façon individuelle, chaque élève est amené à réfléchir, à interpréter, à trouver des solutions et à être habilité à choisir des comportements souhaitables.

Déroulement :

- ★ Introduction au thème de l'intimidation
ou (selon le cas)
- ★ Retour sur la pièce de théâtre « Quand tu vois rouge »
 - Observations des élèves sur l'attitude de chaque personnage de la pièce de théâtre.
 - Réflexion amenée sur la nécessité de savoir comment agir et réagir selon la situation.
- ★ Mise en situation LE TRAVAIL D'ÉQUIPE
 - Constatation et introduction aux solutions possibles
 - Mise en situation avec un élève
 - Rétroactions, observations et questions sur la situation
 - Conclusion
- ★ Mise en situation LE GRAND MARCOUX
 - Constatation et introduction aux solutions possibles
 - Mise en situation avec un élève
 - Rétroactions, observations et questions sur la situation
 - Conclusion
- ★ Exploration des intentions et des conséquences du témoin (5e et 6e année)
À partir d'une situation précise, étude de différentes réactions d'un ami témoin par la discussion, le jeu, la démonstration.
- ★ Mise en situation écrite CYBERINTIMIDATION (5e, 6e année)
- ★ Mise en situation écrite CONVERSATION SUR PAPIER (3e, 4e année)
Les élèves sont invités à poursuivre la conversation écrite. On vote, on évalue, on conclut.
- ★ Mise en situation : SANDWICH AUX OEUFS (3e, 4e année)
 - Constatation et introduction aux solutions possibles
 - Mise en situation avec un élève
 - Rétroactions, observations et questions sur la situation
 - Conclusion
- ★ Quizz – RECONNAÎTRE PLUSIEURS FORMES D'INTIMIDATION
- ★ Jeu de réactions rapides – ATTIRE OU ÉLOIGNE L'INTIMIDATION
- ★ Jeu d'observation – COMPORTEMENTS TYPIQUES
- ★ Exercice théâtral - INTERPRÉTATION DES COMPORTEMENTS
- ★ POUVOIR DES ADULTES – POUVOIR DES PERSONNES MINEURES
- ★ TÉMOIN (choix de réponses)
- ★ Ressources et conclusion

Durée : 60 minutes

Note : Le contenu de l'atelier est adapté selon les besoins.

173, rue Gariépy, Lévis (Québec) Canada G6K 1M5
(418) 831-3774 bleumajjjiik@sympatico.ca www.bleumajjjiik.com