



Atelier Bleu M'ajjjiik
c o m p a g n i e d e t h é â t r e

★ Atelier ★ Contrer l'intimidation

Offert aux élèves du préscolaire (maternelle 5 ans), 1^{re} et 2^e année

Présentation

L'Atelier Bleu M'ajjjiik crée et présente du théâtre de conscientisation dans les écoles primaires depuis 1986. Dès ses débuts, la compagnie a conçu des méthodes interactives auprès des élèves afin de susciter leur envie de bonifier leurs habiletés sociales.

Dans le prolongement de ce travail, l'Atelier Bleu M'ajjjiik a mis au point des ateliers pour les élèves à partir de la philosophie développée par la compagnie au fil des ans. Chaque atelier est basé sur une démarche pédagogique et artistique.

L'angle choisi est celui de la coopération, de la communication, de la conscience des mots, du corps et de la voix afin de développer un meilleur comportement dans la vie de tous les jours.

Ces ateliers sont adaptés à l'âge des élèves et aux besoins des enseignants et de l'école. Ils sont offerts, au choix, en une ou plusieurs rencontres.

Objectif :

Permettre aux élèves d'identifier les sentiments et de reconnaître les messages verbaux et visuels lors d'une communication.

Description :

L'atelier se déroule sous différentes formes et touche plusieurs aspects d'une bonne communication. D'abord, distinguer les sentiments en les exprimant à haute voix, décrire et simuler les réactions possibles selon la situation et trouver des solutions pour développer l'empathie.

Déroulement :

- ★ Introduction sur le thème de l'intimidation
- ★ Retour sur la pièce de théâtre « Quand tu vois rouge » (s'il y a lieu)
- ★ Définition de certains mots concernant les habiletés sociales
- ★ L'amitié et la camaraderie
 - Apprendre à faire la différence entre l'amitié et la camaraderie
 - Définition des termes
 - Discussion : « Pour vous, c'est quoi être ami ? »
- ★ Les sentiments
 - On nomme des sentiments
 - Présentation de l'affiche « Photo des sentiments »
 - Jeu du BONJOUR
 - Jeu du BONNE NUIT, FAIS DE BEAUX RÊVES
 - Jeu de QUE RESSENT-ON QUAND QUELQU'UN...
- ★ Mises en situation
- ★ Présentation des mises en situation
- ★ 1^{re} mise en situation LE TRAVAIL D'ÉQUIPE
 - Constatation et introduction aux solutions possibles
 - Mise en situation avec un élève
 - Rétroaction de la 1^{re} mise en situation
 - Questions rétroactives sur les sentiments
 - Conclusion
- ★ 2^e mise en situation LA FERME DES ANIMAUX
 - Constatation et introduction aux solutions possibles
 - Mise en situation avec un élève
 - Rétroaction de la 2^e mise en situation
 - Questions rétroactives sur les sentiments
 - Conclusion
- ★ 3^e mise en situation LE VOLEUR DE BALLON
 - Constatation et introduction aux solutions possibles
 - Mise en situation avec un élève
 - Rétroaction de la 3^e mise en situation
 - Questions rétroactives sur les sentiments
 - Conclusion
- ★ 4^e mise en situation LA CHAISE
 - Constatation et introduction aux solutions possibles
 - Mise en situation avec un élève
 - Rétroaction de la 4^e mise en situation
 - Questions rétroactives sur les sentiments
 - Conclusion
- ★ Conclusion

Durée : 60 minutes

Note : Le contenu de l'atelier est adapté selon les besoins.

173, rue Gariépy, Lévis (Québec) Canada G6K 1M5
(418) 831-3774 bleumajjjiik@sympatico.ca www.bleumajjjiik.com